PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO SAN CAYETANO (IED) (SAN CAYETANO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DIEGO ALEJANDRO VASQUEZ INFANTE**
3. FECHA:	2020-02-19	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Controlo la respiración y la relajación en situaciones de actividad física.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.	CONDICIÓN FÍSICA : Comprendo la importancia de la actividad física para una vida saludable.	LÚDICA MOTRIZ : Establezco relaciones de empatía con los compañeros para preservar el momento de juego.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Participo en la ejecución y organización de esquemas de movimiento creativos.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de las mismas.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Busco generar mecanismos de solución en la ejecución de las actividades planteadas.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Busco generar mecanismos de solución ante situaciones de exclusión o discriminación.			
TEMA : Enseñar al deportista las diferentes posiciones que existen en el campo de juego y sus funciones.			
SUBTEMAS : Mejorar la ubicación tiempo-espacio del estudiante en el campo de juego, fortaleciento su desempeño táctico			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	1. Llamado de asistencia: Se realizara llamado de asistencia 2. Calentamiento 2.1 movilidad articular 2.2 Elevación temperatura corporal: Se inicia trotando y realizando ejercicios moviidad y desplazamientos. 2.3 Trabajos de Coordinación: Se realizan estos ejercicios para mejorar el trabajo en equipo y como practica para la presentación de mitad de año. 2.4 Juego de Concentración y velocidad de reacción: Se situan los estudiantes sobre la linea central en parejas frente a frente y con un balón en medio, dandoles la premisa que hacia el arco sur corren unos y hacia el arco norte corren los adversarios, igualmente se les indica que al sonido del silbato cogeran el balón y lo llevaran a su porteria y dos pisasos se sentaran y levantaran. Posteriormente se señalaran partes del cuerpo que ellos tendran que tocar en ellos mismos o en su adversario, se decide el ganador cuando el deportista lleve el balón a su porteria. 2.5 Estiramiento: Vuelta a la calma.	PLATILLOS Y BALONES	1. Llamado de asistencia: 5 min 2. Calentamiento 2.1 movilidad articular: 5 min 2.2 Elevación temperatura corporal: 10 min 2.3 Trabajos de Coordinación: 10 min 2.4 Juego de Concentración y velocidad de reacción: 15 min 2.5 Estiramiento: 5 min
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	1. Se ubican los jugadores en parejas por sector de cancha según la figura de rombo, donde un jugador sera defensa y el otro atacante, en cada estación se debera realizar un enfrentamiento y continuar a la siguiente. Se trabajara en los laterales un enfrentamiento y en los pivot el trabajo de recepción y entrega de balón con opositor. 2. Se realiza practica deportiva deteniendo la jugada en el momento en que sea necesario para realizar una corrección de marca, desplazamiento o cualquier situación que requiera la intervención, tanto en defensa o como en ataque.	PLATILLOS Y BALONES	1. 25 min 2. 25 min

FASE FINAL : (CIERRE)	1. Retroalimentación conceptos aprendidos y cosas por mejorar para la siguiente practica. 2.Estiramiento	PLATILLOS Y BALONES	1. 10 min 2. 10 min

OBSERVACIONES
FORTALECER LA UBICACION EN EL CAMPO DE JUEGO DE LOS ESTUDIANTES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO